

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	音乐舞蹈学院
学期	2025-2026-1
开课数量	1
课程名称	职业生涯规划

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	职业生涯规划	3
（一）	学生评价	3

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

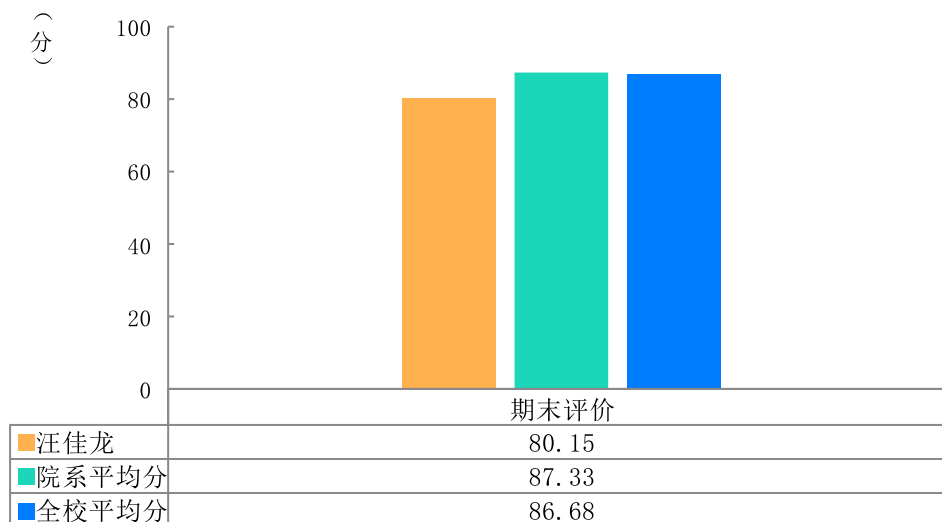


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

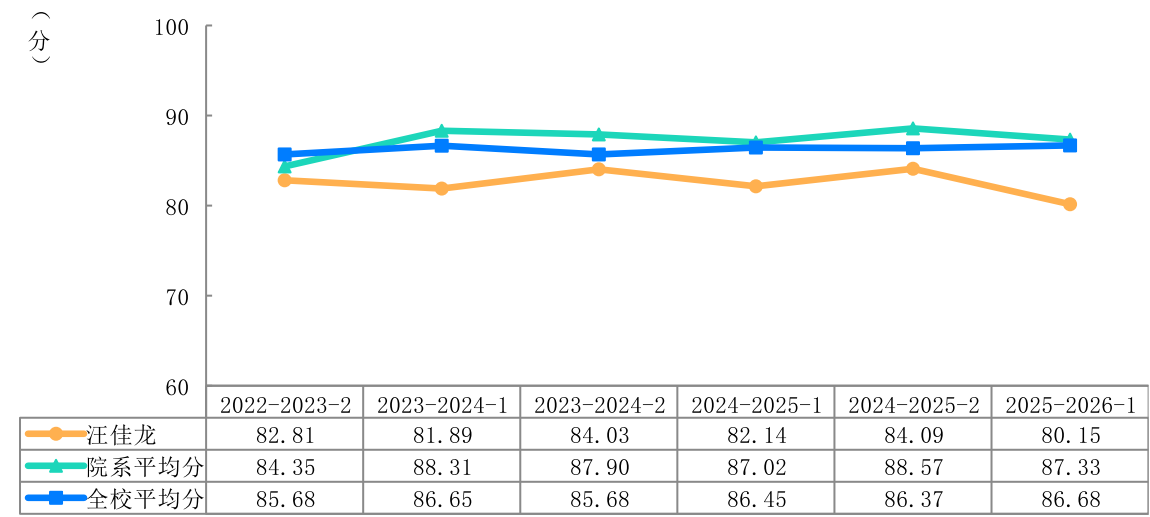


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 职业生涯规划

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 175 人，已评人次 162 人，参评率 92.57%，得分 80.15 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-250A130001-18@音舞 2501, 音舞 2502, 音舞 2503, 音舞 2504, 音舞 25D05, 音舞 25D06 得分 80.15 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

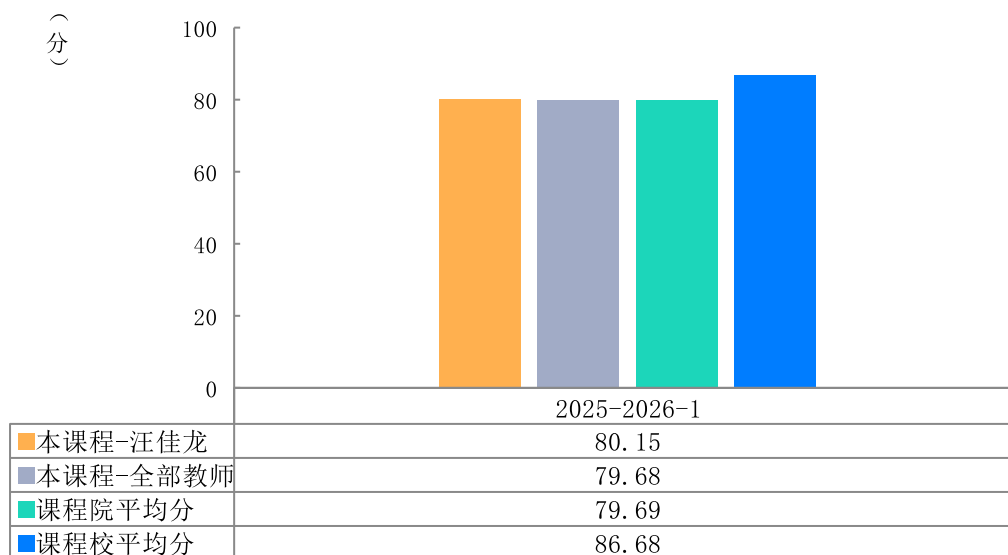


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

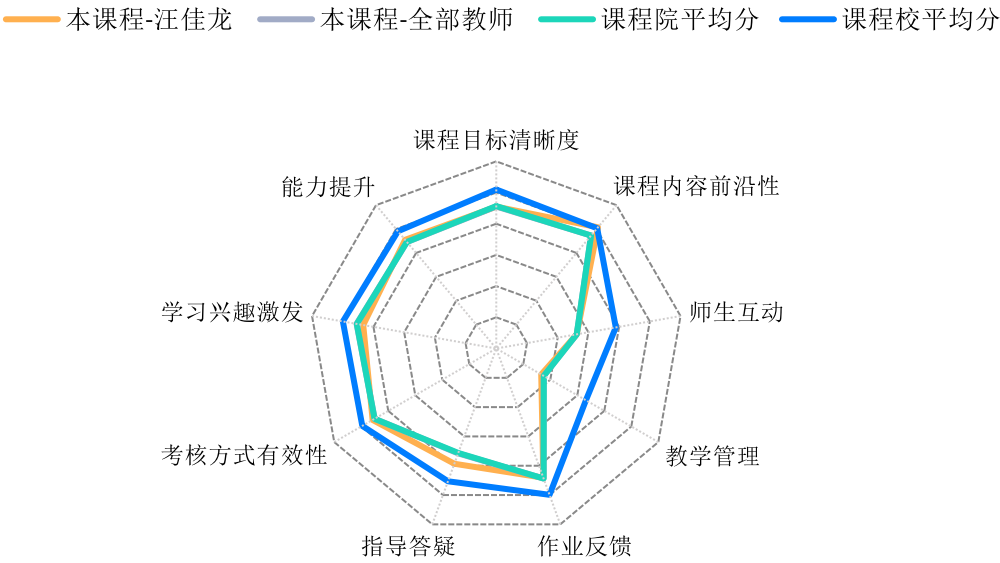


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	7	8.55	8.55	8.57	9.10
		部分了解	33				
		了解	122				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	24				
		匹配	131				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	3	9.07	8.73	8.73	9.03
		涉及较少	24				
		涉及较多	135				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	135				
		较快	25				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	9	--	--	--	--
		难度适中	121				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	32				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	119	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	134				
		教师推荐的阅读材料	102				
		网络辅助资源	116				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	126	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	118				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	115				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	97				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	100				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	85				
		其他	22				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	17	6.62	6.62	6.62	7.89
		偶尔	30				
		经常	61				
		总是	54				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	24	5.66	5.75	5.76	7.32
		偶尔	42				
		经常	59				
		总是	37				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	13	8.41	8.44	8.44	8.99
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	27				
		有反馈，帮助较大	114				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	18	7.93	7.58	7.56	8.53
		时间较少	31				
		时间较多	113				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	99	--	--	--	--
		随堂测试	104				
		作业测评	110				
		项目报告或论文	120				
		阶段性测试	82				
		期末考试	95				
		其他	13				
		没有帮助	8	8.58	8.50	8.51	8.96

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	30				
		帮助较大	124				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	12	--	--	--	--
		（0-2]小时	90				
		（2-4]小时	38				
		4小时以上	22				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	14	12.5	12.82	12.81	13.49
		激发了兴趣和动力	65				
		激发了浓厚的兴趣和动力	83				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	5	12.82	12.69	12.69	13.36
		部分同意	37				
		同意	120				

我对这门课程或老师的评价和建议是

1. 教学内容：老师不空谈理论，而是聚焦学生最关心的“求职痛点”——从简历优化技巧（比如STAR法则拆解实习经历）、无领导小组讨论应对策略，到不同专业的就业方向盘点（如师范类除教师外的教育行业细分岗位），还会分享企业HR的真实招聘偏好，内容实用且针对性强，能直接对接求职需求。2. 教学风格：擅长用“案例代入”拉近距离，比如拿往届学长学姐的求职成功/踩坑案例当素材，分析“为什么同样的实习经历，有人能拿到大厂offer”，避免枯燥说教。遇到学生迷茫时，会用“职业规划不是定终身，而是找当下的‘最优解’”这样的话缓解焦虑，氛围轻松不压抑。3. 课堂互动：会组织“模拟面试”“简历互评”等实战活动，让学生上台演练，老师当场点评细节（如手势、语气、简历里的模糊表述）；还会邀请不同行业的从业者进课堂分享，比如公务员、企业职员、自由职业者，帮大家打破职业信息差，看到更多可能性。4. 个人素养：老师有丰富的职业指导经验，能精准定位学生的问题——比如有的学生纠结“考研还是就业”，老师不会直接给答案，而是帮着分析个人优势、行业趋势，引导自主决策。课后还会推荐优质求职平台、职业测评工具，甚至帮学生内推实习机会，特别负责。

上课时，老师能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，充分调动学生学习的积极性，使学生在课余时间能够在调节气氛的过程中学习做人的道理，老师在上课时，能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，充分调动学生学习的积极性，帮助同学们形成正确的世界观。老师讲课十分认真投入，内容纲举目张，条理清晰，细致入微，对深奥的知识解释的通俗易懂，并且见解独到深入，学识渊博，极大的提高了我们对学习热情，而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和善，课堂能与同学们互动，课后能与同学们共同探讨习题，工作认真负责，关心学生，是不可多得的好老师！

我特别喜欢这位老师的课！他专业知识超扎实，讲课逻辑特别清晰，不管多难懂的知识点，经他用生活案例或趣味互动一拆解，我们都能快速get到重点。课堂氛围特别好，老师总鼓励我们主动提问、大胆表达，就算回答错了也会耐心引导，完全不会让人觉得紧张。课后作业批改特别认真，评语里既有肯定也有针对性的改进建议，还会主动分享实用的学习资源和方法。老师不仅关心我们的学习成绩，还很在意我们的成长状态，遇到困惑时找他沟通，总能得到温暖又有用的指

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	导。跟着这位老师学习，我不仅收获了知识，还变得更自信、更爱思考了，真的特别幸运能遇到这样负责任又有温度的好老师！						
	1. 教学优势：授课框架清晰，能系统覆盖职业认知、自我探索、简历制作、面试技巧等核心内容，逻辑连贯且重点突出；善于结合行业趋势和就业市场动态讲解知识，帮助学生建立对职业发展的整体认知；引导性强，通过职业测评、案例分析等方式，助力学生明确自身兴趣、能力与职业方向的匹配度。2. 教学亮点：风格务实耐心，针对学生的职业困惑能给出具体可落地的解答，而非泛泛而谈；课件和资料实用性强，包含大量行业信息、求职工具模板，为学生提供直接参考；注重互动交流，鼓励学生分享职业想法，营造开放的课堂氛围，激发学生对职业规划的重视。						
	本学期的职业生涯规划课程体系清晰，老师讲解深入浅出，尤其通过案例分析和测评工具，有效帮助我们澄清了自我认知与职业方向。课堂互动性强，简历修改与模拟面试等环节极具实践价值，使我们不仅获得知识，更提升了求职竞争力。建议未来可适当增加行业前沿动态与新兴职业的剖析，并邀请不同领域的职场人士进行短期分享或座谈，以拓宽我们的行业视野。若能增加一些针对考研、考公等特定发展路径的专题指导，或将职业规划追踪延伸到课程结束后的阶段性反馈，将使课程的长期支持效果更佳。感谢老师的悉心指导与宝贵经验分享！						
	职业生涯规划教师专业素养扎实，能系统讲解职业定位、简历制作、面试技巧等核心内容，通过案例分析、经验分享帮我们明确职业方向，缓解就业焦虑，为未来职业发展打下基础。但课程仍有优化空间：部分内容偏理论，与专业结合不够紧密；缺乏个性化职业指导，难以满足不同学生的发展需求；对新兴行业动态的介绍较少。建议如下：一是结合不同专业特点，补充针对性的职业规划内容和行业信息；二是增加一对一咨询、职业测评等个性化服务，精准解决学生困惑；三是多分享新兴行业趋势和就业机会，拓宽学生视野。						
	最难得的是老师兼具扎实的职业规划理论功底和丰富的行业实践经验，课堂上不灌输空洞的大道理，而是通过小组讨论、职业角色扮演等互动环节，引导我们主动思考。从“如何平衡兴趣与职业发展”到“跨专业求职的核心竞争力构建”，老师总能用犀利又中肯的提问点醒我们，还会提供个性化的职业测评报告解读和路径建议。课后推荐的行业研究报告、求职资源平台实用性极强，让我们在课程之外也能持续深化职业认知，是一位既能传授方法，又能启发思考的引路人。						
	1. 这门职业规划课实用性极强！课程涵盖职业探索、简历优化、面试技巧等核心内容，逻辑清晰且贴合大学生需求，帮我明确发展方向，掌握规划方法，是迷茫期的指路明灯！						
	在大学学业逐步深入的阶段，我曾长期陷入“专业技能与职业方向脱节”的困惑，而职业生涯规划课程的开设，为我拨开了职业认知的迷雾，也为未来的职业发展筑牢了基础。						
	教学态度认真负责，作业批改及时且标注具体改进方向，注重引导学生独立思考，不仅传授知识，还会分享学习方法，帮助大家提升自主学习能力；						
	专业知识扎实，对学科前沿动态有深入了解，讲解内容兼具深度与广度；备课充分，课件、教具等教学资源准备详实，展现出严谨的治学态度。						
	每节课都能感受到精心的准备，内容安排逻辑严密，环节设计巧妙，让我们在循序渐进中扎实地掌握了知识。						
	汪老师的课程很具有挑战性 老师很细心 会帮我们解决问题 幽默的上课方式 让我们很喜欢他！						
	老师很有耐心，上课很认真仔细，在课堂上也有与学生的互动，对我的学习帮助很大						
	老师授课认真负责，语言通俗易懂，总能把复杂的知识点讲得清晰明白。						
	可引导大学生提前规划自己的发展方向，能解决大学生就业的问题						
	能提升相关能力，培养学生学习目标，明确未来方向。						
	通过课程学习自我得到了提升，老师的教授很有帮助						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	通过学习让我更加明确了自己的职业生涯规划						
	这个老师的课程内容丰富，讲课方式新颖						
	教师教学效果显著，学生学习有较大帮助						
	很好 激发了同学对自己人生的规划						
	课程对于我有帮助，老师很好						
	老师负责任，和蔼可亲。						
	老师的讲授使我感悟颇深						
	认真负责，授课方式多样						
	老师人非常好，很有耐心						
	非常好很喜欢的一门课						
	老师很好，课也很有趣						
	不太喜欢这门学科 😞						
	老师教授的课程很丰富						
	老师讲课非常通俗易懂						
	非常好，没什么问题						
	挺好的~继续努力						
	老师非常认真负责						
	无建议 特别好						
	老师很好很细心						
	好无用的一门课						
	老师很有耐心						
	老师继续保持						
	老师认真负责						
	课程设置合理						
	老师认真负责						
	优秀 无建议						
	非常认真负责						
	可以继续保持						
	老师讲课很好						
	老师讲的很好						
	老师教的很好						
	老师非常优秀						
	非常好的课程						
	上课有意思						
	老师很负责						
	老师非常好						
	课程有趣。						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		继续努力					
		老师很好					
		老师很好					
		老师很好					
		/:ok					
		老师很好					
		老师真好					
		取消水课					
		老师很棒					
		多些互动					
		非常满意					
		good					
		值得学习					
		较为负责					
		特别好					
		挺好的					
		挺好的					
		特别好					
		非常好					
		挺好的					
		棒棒哒					
		非常好					
		很好					
		很好					
		👍					
		很好					
		网课					
		不错					
		挺好					
		很好					
		一般					
		很好					
		可以					
		挺好					
		还行					
		很好					
		很好					
		很好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		很好					
		还好					
		无聊					
		好！					
		很好					
		很好					
		很好					
		很赞					
		很好					
		灵活					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		棒					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择 人数	平均 得分	本课程- 全部教 师	课程院 平均分	课程校 平均分
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。